

Mein Kind kommt in die Schule!

# Herzlich Willkommen zum Informationsabend zur Einschulung 2025/26

Grundschule an der Gustl-Bayrhammer-Straße



# Inhalte des heutigen Abends

- \* Begrüßung - Frau Lehner – Rektorin
- \* Angebot monatliches Elterncafé Frau Calugar
- \* Informationen zur Schule / Ganzttag - Frau Zelzer – Lehrkraft 1eG
- \* Rechtliche Grundlagen zur Einschulung
- \* Informationen zur Schulfähigkeit
- \* Möglichkeiten der Förderung - Frau Reymus Konrektorin (1a)
- \* Ablauf der Schuleinschreibung
- \* Hinweise zur Schulwegsicherheit
- \* Wichtige Informationen und Termine
- \* Informationen / Anmeldung KoGa - Frau Mayer – Leitung Kooperativer Ganzttag
- \* Fragen / einzelne Dolmetscher-Beratungen



# Informationen zur Schule

- \* 486 Kinder und Familien aus 39 Ländern
- \* 20 Klassen in fünf Lernhäusern
- \* Schulsozialarbeit: Frau Jana Burg
- \* Enge Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und KoGa-Betreuern zur **Bildung** und **Stärkung** ihres Kindes



Wir schätzen die  
Einzigartigkeit und  
Verschiedenheit  
unserer Schülerinnen  
und Schüler.

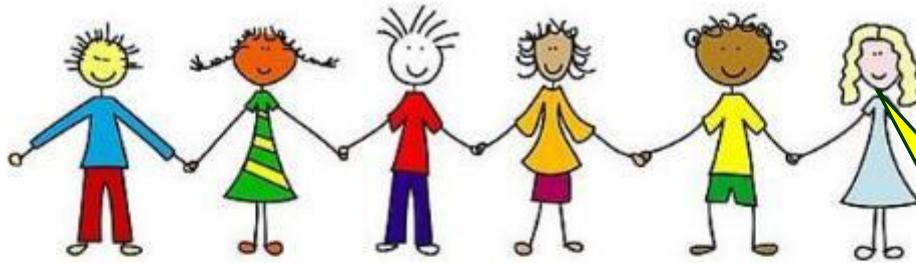
Ein Kind kann nur  
dann optimal lernen,  
wenn es sich sicher  
fühlt und mit Freude  
in die Schule geht.

Für die Stärkung eines  
Kindes braucht dieses  
Raum für Selbstständigkeit  
und Möglichkeiten,  
Entscheidungsprozesse zu  
lernen. Die verantwortliche  
Mitgestaltung steht bei uns  
Im Fokus des Schullebens.



Wir legen sehr viel  
Wert auf ein  
respektvolles und  
freundliches  
Miteinander.

# Unsere Schulregeln



1. Wir helfen einander.
2. Wir sind ehrlich und geben Fehler zu.
3. Wir schließen niemanden aus.
4. Wir klären Streit friedlich mit Worten und entschuldigen uns.
5. Wir halten uns an das „Stopp-Zeichen“.
6. Wir verhalten uns respektvoll.
7. Wir passen auf eigene und fremde Sachen auf.
  
8. Wir hören einander zu.
9. Wir sind nett und höflich zueinander.
10. Wir achten auf die Lautstärke im gesamten Schulhaus.

Diese Regeln haben wir in Lern- und Schulhauskonferenzen selber vorgeschlagen und dann darüber abgestimmt, welche uns besonders wichtig sind !!

# Gebundener Ganztag

- \* Anmeldung spätestens am Einschreibungstag
- \* Extra-Probevormittag am Montag, 24. März 2025, anschließend Beratung und Entscheidung der Aufnahme in den Ganztag
- \* Anschlussbetreuung im gebundenen Ganztag durch KoGa buchbar

<b>Grundschule Gustl-Bayhammer-Str., München</b> <b>Grundschule München</b> Gustl-Bayhammer-Straße 21 81248 München		Tel.: 089 – 233-6465-0 Fax: 089 – 233-6465-3	Jahrgangsstufe Klasse <b>1g</b>	Schülerinnen <b>25</b>	Knaben 	Mädchen 	Schuljahr 
--	--	---	---------------------------------------	---------------------------	------------	-------------	---------------

**Ganztagsklasse 1. Jahrgangsstufe - Beispiel**

Zeit	Montag		Dienstag		Mittwoch	Donnerstag		Freitag
08:00 - 08:45	GU	GGU	GU	ESD	KJR „Kleine Baumeister“	GU		Ethik / ISU / Religion
08:45 - 09:30	GU	GGU	GU		KJR „Kleine Baumeister“	GU		
09:30 - 10:15	GU	GGU	S		GU	GU	D.Plus	GU
10:45 - 11:00	GU		GU		S	WG		GU
11:30 - 12:15	GU		GU		FF	GU	E 4c	-
12:15 - 13:00	G Soziales Lernen		-	G Soziales Lernen	G Soziales Lernen	G Soziales Lernen		
13:00 - 14:00	KJR PP		KJR PP		KJR PP	KJR PP		
14:00 - 14:45	-	GLZ	GLZ	FF	KJR	KJR		
14:45 - 15:30	-	GLZ	GLZ	GLZ	KJR	KJR		

Klassenleitung 	Sichtung/Lehrung <b>Susanne Lehner, Bin</b>
--------------------	--

# Welche Einschulungsbestimmungen gelten in Bayern?

## 1. Regulär schulpflichtig

Mit Beginn des Schuljahres 2025/26 werden alle Kinder schulpflichtig, die **bis zum 30. September 2025**

**sechs Jahre alt** werden oder bereits einmal von der Aufnahme in die Grundschule **zurückgestellt** wurden.

## 2. Einschulungskorridor

greift bei Kindern, die vom **01.07.25 bis zum 30.09.25 sechs Jahre alt** werden. Kinder nehmen an der Einschulung teil, nach Beratung können **Erziehungsberechtigte** entscheiden. Schriftliche Bestätigung an die Schule bis spätestens **10. April 2025**.



# Welche Einschulungsbestimmungen gelten in Bayern?

## 2. Einschulung auf Wunsch – „Kann-Kind“

Die Kinder erreichen das **6. Lebensjahr vom 1.10.2025** bis zum **31.12.2025**.

Auf **Antrag der Erziehungsberechtigten** kann ein Kind eingeschult werden, wenn zu erwarten ist, dass das Kind mit Erfolg am Unterricht teilnehmen kann.

- **Die Schulfähigkeit** wird **von der Schule überprüft**.
- **Ablehnung möglich**, wenn die Aufnahmevoraussetzungen nicht gegeben sind.
- Auch ein **auf Elternwunsch eingeschultes Kind kann zurückgestellt** werden.  
Für die auf Elternwunsch eingeschulerten Kinder gilt deshalb auch, dass die Zurückstellung **bis zum 30. November des Jahres** möglich ist.

**Antrag auf Einschulung spätestens bei der Schulanmeldung.**



# Welche Einschulungsbestimmungen gelten in Bayern?

## 3. Vorzeitige Einschulung mit Gutachten

Die Kinder erreichen das **6. Lebensjahr ab dem 1.1.2026**

Die **Schulfähigkeit** wird **grundsätzlich überprüft**.

Ein Gutachten des Kindergartens, der Schulpsychologin und des Kinderarztes sind Grundlage des Antrags.

**Es ist eine Ablehnung möglich**, wenn die Aufnahmevoraussetzungen nicht gegeben sind.

**Antrag auf vorzeitige Einschulung spätestens bei der Schulanmeldung**



# Welche Einschulungsbestimmungen gelten in Bayern?

## 3. Einschulung der im Vorjahr zurückgestellten Kinder

Die Kinder erreichen das **7. Lebensjahr** vom **01.10.2024** bis zum **30.9.2025**.

Hier ist **keine weitere Zurückstellung möglich**. Bei weiterer, mangelnder Schulfähigkeit wird der erhöhte oder sonderpädagogische Förderbedarf geprüft. Eine **zweite Zurückstellung** kann nur auf der Grundlage des **sonderpädagogischen Förderbedarfs** erfolgen .



# Welche Einschulungsbestimmungen gelten in Bayern?

## 4. Zurückstellung schulpflichtiger Kinder

- Ein schulpflichtiges Kind muss **in jedem Fall** an der zuständigen Schule **angemeldet** werden.

Die **Entscheidung** über die Zurückstellung **trifft die Schulleitung der Grundschule** unter Einbeziehung des Gutachtens der Kindertagesstätte, der Elternsicht und einer möglichen kinderärztlichen Empfehlung!

- Vom Unterrichtsbesuch zurückgestellte Kinder sollten bis zur erneuten Einschulung **gezielt gefördert** werden



# Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?

Juchhuu!!!  
Ich kann das,  
ich schaffe  
das!!

Kinder-  
garten

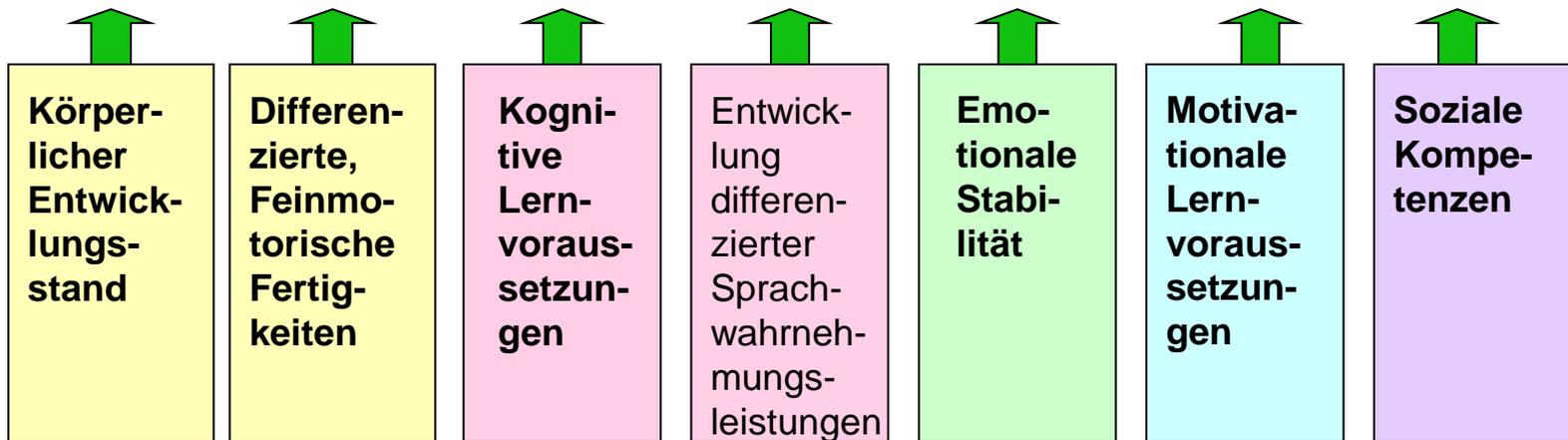


Schule

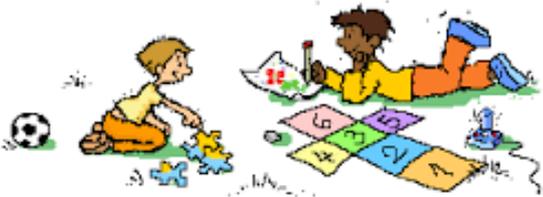
# Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



## Individuelle Voraussetzungen



# Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



## Körperlicher Entwicklungsstand und feinmotorische Fertigkeiten

**Grobmotorik:** z.B. auf einem Bein stehen, hüpfen, balancieren, rückwärts gehen, großen Ball fangen / zielgerichtet werfen, mit einem Bein schießen, Hampelmann nachahmen, Seilspringen; alleine an- und ausziehen, einschließlich Schuhen, Nase putzen können etc.

**Feinmotorik:** z.B. kleine Gegenstände sicher greifen, Besteck benutzen, mit der Schere umgehen, Stift richtig halten, Flächenbegrenzungen beim Ausmalen einhalten, einfache Formen nachmalen, Schleife binden können...

# Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



## Kognitive Lernvoraussetzungen

**Grundlegende intellektuelle Fähigkeiten**, kein bestimmtes, schulisches Wissen, z.B.:

- ✓ Altersgemäßer aktiver und passiver **Wortschatz**
- ✓ **Merkfähigkeit** (einfache Sachverhalte, zweiteilige Arbeitsaufträge)
- ✓ **Zahlenverständnis** im Zahlenraum bis 5 (zählen, Menge benennen)
- ✓ **Farben** und einfache **Formen** erkennen und benennen
- ✓ kindgemäßes **Erfahrungswissen** / Sachwissen
- ✓ Schlussfolgerndes Denken (**Wenn-dann-Beziehung** verstehen)
- ✓ **Raum-Lage-Beziehungen** kennen und benennen (oben, unten ...)



# Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



## Differenzierte Sprachwahrnehmungsleistungen

**Sprachwahrnehmungsleistungen** sind eine wichtige Voraussetzung für den Lese-Schreiblernprozess, dazu gehören z.B.:

- ✓ Erkennen von Geräuschen und Lauten
- ✓ Richtiges Nachahmen von Geräuschen, Rhythmen, Reimen und Lauten, auch in einer bestimmten Reihenfolge
- ✓ Altersgemäße Entwicklung der Sprechmotorik (deutliche Aussprache)
- ✓ Altersgemäße Entwicklung der grammatikalischen Kompetenz (z.B. richtige Verwendung der Artikel und Verbformen; Bilden von kleinen Sätzen)

# Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



## Emotionale Stabilität

Eine **ausgewogene Emotionalität** wirkt sich **nachhaltig** auf die Lernbereitschaft und Lernleistung aus, dazu gehören z.B.:

- ✓ **Problemloses Ablösen** von vertrauten Personen (Mutter, Vater ...)
- ✓ Allgemeines **Selbstvertrauen** (Ich schaff das ...)
- ✓ **Ich-Stärke** (Ich bin ich und muss nicht so sein wie andere)
- ✓ **Frustrationstoleranz** (Enttäuschungen ertragen)
- ✓ **Bedürfnisaufschub** (mit dem Essen warten, Aktivitäten aufschieben ...)
- ✓ Altersgemäße **Zuversicht** und wenig Ängstlichkeit
- ✓ Fähigkeit, **Gefühle** zu zeigen (Zuneigung, Ablehnung, Mitleid ...)

# Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



## Motivationale Lernvoraussetzungen

Schulanfänger sollten ein **grundsätzliches Interesse, Neugier und Freude am Lernen** haben!

- ✓ Altersgemäße **Ausdauer**, um ein Ziel zu erreichen (15 – 20 Minuten)
- ✓ Altersgemäße **Anstrengungsbereitschaft** (körperlich und mental, in Abhängigkeit von der Tageszeit und Gesamtbelastung)
- ✓ Altersgemäße **Konzentrationsfähigkeit** (in Abhängigkeit vom Schwierigkeitsgrad der Aufgabenstellung und der möglichen Störfaktoren)
- ✓ Abhängigkeit von extrinsischen Verstärkern sollte übergehen in **intrinsische Motivation** (Freude am Wissenszuwachs, am Erfolg ...)
- ✓ Insgesamt **große Hoffnung auf Erfolg** und geringe Angst vor Misserfolg

# Wann ist mein Kind schulreif / schulfähig?



## Soziale Kompetenzen

**Schule ist auch ein Ort des sozialen Lernens. Lernen** findet stets **im sozialen Kontext** statt. Kinder lernen „für“ jemanden und „mit“ jemandem.

- ✓ **Strategien für den angemessenen Umgang mit Klassenkameraden** (Zusammenarbeit, miteinander spielen, helfen, einem Streit aus dem Weg gehen, angemessen streiten, Freundschaften anbahnen ...)
- ✓ **Strategien für den angemessenen Umgang mit Erwachsenen** (grüßen, eine Bitte vortragen, seine Meinung äußern, fragen, danken, Hilfe holen, Hilfe anbieten, offen aber nicht distanzlos)
- ✓ **Weitergehende soziale Kompetenzen** (für andere eintreten, Ämter übernehmen, Führung in Gruppen annehmen, andere als Gruppenführung akzeptieren)

# Wie kann ich mein Kind vor der Einschulung fördern?

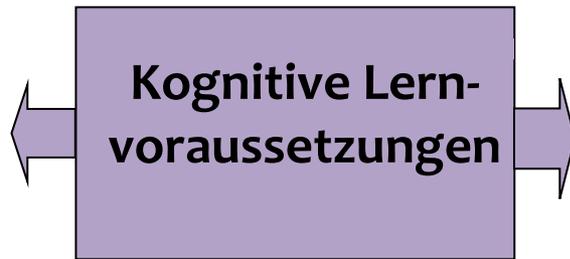


**Feinmotorische  
Fertigkeiten**

- ✓ basteln
- ✓ aus-/malen
- ✓ ausschneiden,
- ✓ viel bauen
- ✓ mit Plastilin arbeiten,
- ✓ backen, verzieren
- ✓ Perlen fädeln,
- ✓ div. Spiele aus dem Handel



# Wie kann ich mein Kind vor der Einschulung fördern?

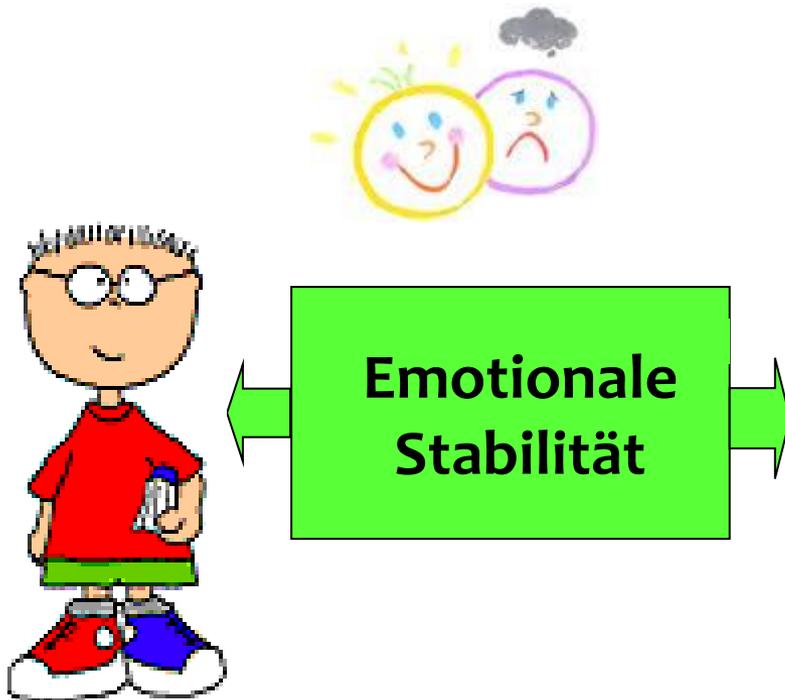


- ✓ Zum Fragen und Entdecken anregen
- ✓ Dinge des Alltags erforschen
- ✓ selbst nach Lösungen suchen lassen
- ✓ Vorbild beim Problemlösen sein
- ✓ Memory, Puzzle spielen
- ✓ Würfelspiele
- ✓ wenig „Screen-Time“, nur ausgewählte Kindersendungen

*Wenn du intelligente Kinder willst, lies ihnen Märchen vor. Wenn du noch intelligentere Kinder willst, lies ihnen noch mehr Märchen vor.*

*Albert Einstein*

# Wie kann ich mein Kind vor der Einschulung fördern?



- ✓ konsequente und verlässliche Reaktionen -> emotionale Sicherheit
- ✓ über Gefühle sprechen
- ✓ Kinder in ihrer Wahrnehmung ernst nehmen, aber nicht überfordern
- ✓ Eigenständigkeit fördern – kleine Aufgaben zuteilen! Loben!
- ✓ Balance von Aufmerksamkeit und Stärkung
- ✓ Ablösen von Bezugsperson schrittweise üben / loben
- ✓ Wünsche nicht immer umgehend erfüllen
- ✓ Wichtig: Auch mit Misserfolgen umgehen lernen
- ✓ viele Spielgelegenheiten mit Gleichaltrigen organisieren! → Frustrationstoleranz

# Wie kann ich mein Kind vor der Einschulung fördern?



**Körper,  
Motorik und  
Gesundheit**

- ✓ gesunde Ernährung
- ✓ ausreichend Schlaf
- ✓ Rituale
- ✓ wenig „Screen-Time“
- ✓ vielfältige Möglichkeiten zur Bewegung geben (Rad fahren lernen, Ball spielen, balancieren, klettern, Fang- und Hüpfspiele..)
- ✓ ggf. Ergotherapie



# Wie kann ich mein Kind vor der Einschulung fördern?



**Motivationale  
Voraussetzungen**

- ✓ Arbeiten zu Ende bringen lassen
- ✓ kleine Schritte und Endleistung aufrichtig würdigen
- ✓ Fortschritte bewusst machen und loben
- ✓ Stolz auf die eigene Leistung vermitteln
- ✓ Vorfreude auf Schule unterstützen



# Wie kann ich mein Kind vor der Einschulung fördern?



- ✓ Kontakt mit anderen Kinder fördern
- ✓ Konfliktlösungen vorleben („Streitkultur“, Kompromisse..)
- ✓ Regeln vermitteln
- ✓ Wünsche anderer Kinder berücksichtigen
- ✓ Teilen üben
- ✓ Vorbild



# Der Einschreibetag



19. März 2025  
13 – 19 Uhr

- ✓ Alle Kinder, die **schulpflichtig** sind, müssen an der Grundschule angemeldet werden, in deren **Schulsprenkel** sie ihren gewöhnlichen Aufenthalt haben.
- ✓ Wird das Kind an einer **privaten Grundschule** angemeldet, muss die **Sprengelschule informiert** werden.
- ✓ Die Erziehungsberechtigten müssen **persönlich mit dem Kind** zu Schulanmeldung kommen, ggf. werden Terminvereinbarungen getroffen.
- ✓ Gastschulanträge erst nach Einschulung möglich
- ✓ Eventuell vorhandene **Sorgerechtsbeschlüsse und Scheidungsurkunden** müssen ebenfalls vorgelegt werden.
- ✓ Spätestens zu Beginn des Schuljahres im September muss die **Bescheinigung über die Schuleingangsuntersuchung** vorgelegt werden. (Ausnahme: Vorzeitige Kinder) U9
- ✓ Der **Elternbeirat** bietet am Einschreibungstag Kaffee und Kuchen an.



# Der Screening im Schulspiel

Ihr Kind wird mit einer kleinen Gruppe von Kindern in einer Form von Unterricht , der von einer Lehrkraft gehalten wird beobachtet.

Das **Screening** ermöglicht einen **Eindruck** in Bezug auf die **Schulfähigkeit** des Kindes.

Beobachtet werden z.B.:

**Sprache, Motorik, Konzentration, Mathematische Kompetenzen, Emotionalität ...**

Beispiel zur Sprachentwicklung – hier „Reimwörter finden“

Rückmeldung nach dem Schulspiel.

Material	Bildkarten
Lehrer:	„Hier sind Bilder. Ich sage dir immer drei Wörter, zwei davon klingen ähnlich (reimen sich).“
Dokumentation:	Lehrer kreuzt an: -/+



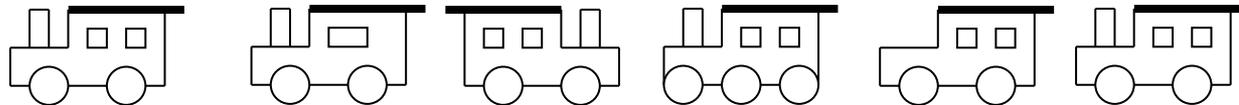
# Das Schulspiel - Einschulungstest

Das **Schulspiel oder der Einschulungstest** wird mit allen Kindern durchgeführt, bei denen die **Schulfähigkeit ausführlicher getestet** werden soll. Es gibt unterschiedliche Testverfahren, i.d.R. handelt es sich um **Gruppentests**.

Das Schulspiel findet **am Dienstag, 25. März 2025 um 9:00 Uhr** auf besondere Einladung statt.

Beobachtet und getestet werden: **Sprachentwicklung, Mathematisches Verständnis, Grob- und Feinmotorik, räumliche Wahrnehmung, Sozialverhalten, Emotionalität, Konzentration, Belastbarkeit und Ausdauer ...**

Beispiel: Welche Lok ist gleich? Finde die richtige Form!



# Schulwegsicherheit



[ratgeber-checklisten-sicherer-schulweg-2020.pdf](#)

# Wichtige Hinweise und Termine

- ✓ Kinder, die an der Gustl-Schule den Vorkurs besuchen und zum Sprengel gehören, nehmen bereits vorab im Vorkurs am Einschreibescreening teil. Sie brauchen dann nicht mehr zur Einschreibung am 19.März kommen.
- ✓ Schnuppertage:  
Bitte nach den Pfingstferien auf der Homepage und in der Kita Ihres Kindes erkundigen!
- ✓ 1. Schultag Schuljahr 2025/26 : **16. September 2025**
- ✓ Termin mit Klassenzuweisung und Uhrzeit des Unterrichtsbeginns für Ihr Kind am 16.9.2025 -> Ende der 1. Septemberwoche per Briefzustellung

<https://www.gs-gustl.de>



# Und zum Schluss.....

Wir sollten uns weniger bemühen, den Weg für unsere Kinder vorzubereiten, als unsere Kinder für den Weg.

